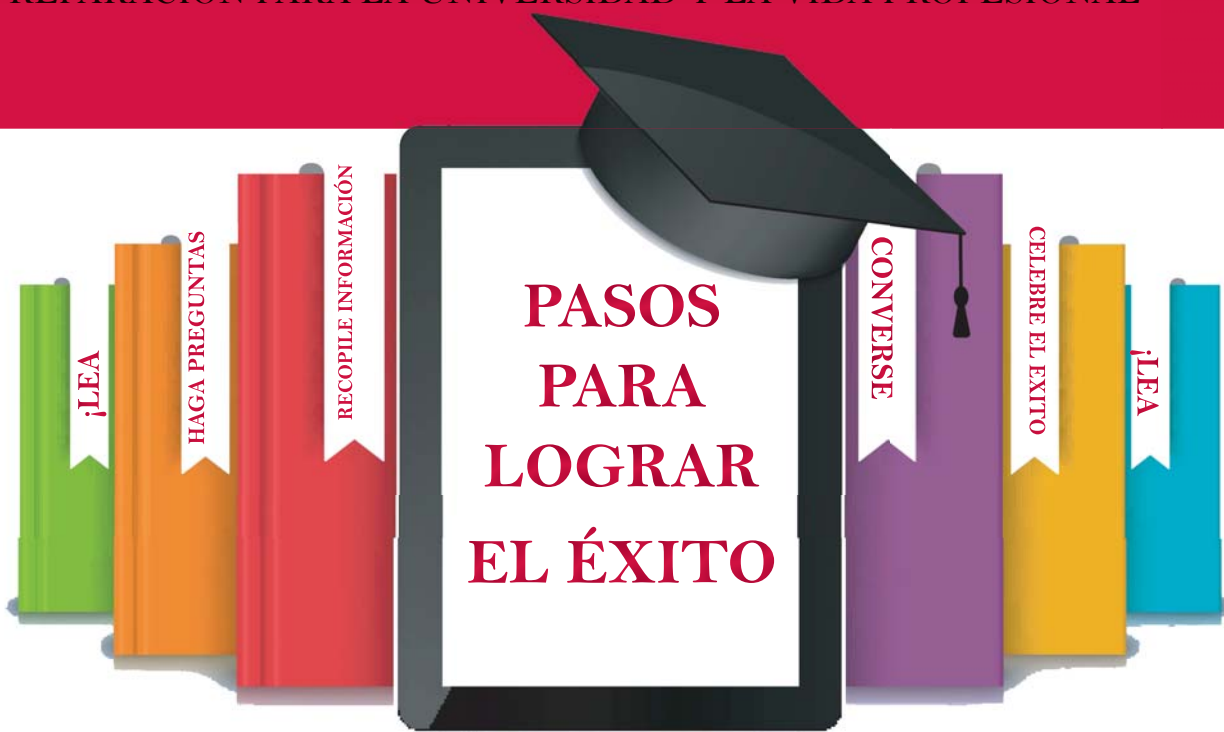


ESTÁNDARES DE CAROLINA DEL SUR

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA VIDA PROFESIONAL



GUÍA PARA LA FAMILIA DE LOS ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS

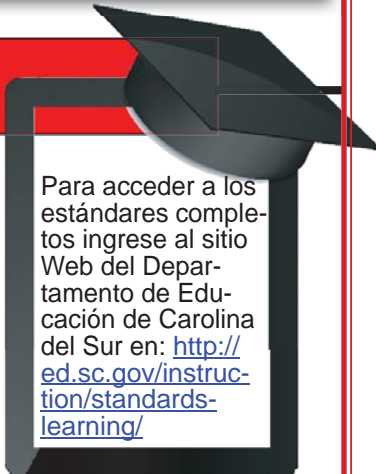
A los niños de segundo grado les gusta saber cómo funcionan las cosas. Los *Estándares de Carolina del Sur de Preparación Para la Universidad y La Vida Profesional* utilizan esta necesidad de saber para ampliar el horizonte de la lectura y la escritura de los estudiantes. Ellos comienzan a desarrollar habilidades de investigación y pensamiento crítico. Los niños de Segundo grado leen libros que son más difíciles y redactan escritos más complejos. *Tenga en cuenta: Es muy importante que un niño lea con fluidez y comprensión antes de ingresar a cuarto grado ya que la Ley 284 de 2014 exige que el estudiante no apruebe el tercer grado a menos que se cumplan ciertos requisitos de lectura.*



PASOS HACIA EL ÉXITO

Este documento está diseñado para:

- Ofrecer ejemplos de los estándares, habilidades y conocimientos que su hijo(a) aprenderá en Lengua y Literatura en inglés y debe conocer al salir de segundo grado
- Sugerir actividades sobre cómo puede ayudar a su hijo(a) en casa
- Ofrecer recursos adicionales para obtener información y ayuda



Para acceder a los estándares completos ingrese al sitio Web del Departamento de Educación de Carolina del Sur en: <http://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/>

APRENDER ACERCA DE LOS ESTÁNDARES

Los Estándares de Carolina del Sur de Preparación Para la Universidad y La Vida Profesional en Lengua y Literatura en Inglés (sigla en inglés ELA):

- Describen los conocimientos y habilidades que los estudiantes deben dominar de modo que, al graduarse en secundaria, tengan la experiencia necesaria para lograr el éxito en su carrera universitaria y profesional.
- Proporcionan un conjunto de estándares a nivel de grado, escalones, con base en los estándares de los grados anteriores que sirven de fundamento para el siguiente grado.
- Garantizan que las expectativas para el aprendizaje sean las mismas, sin importar donde viva el estudiante en Carolina del Sur.

En la actualidad, el conocimiento humano se duplica cada tres años. Por lo tanto, periódicamente se revisan los Estándares de Carolina del Sur para responder a este crecimiento del conocimiento e incrementar las habilidades necesarias para que nuestros estudiantes estén preparados para la

universidad o el trabajo. *Los Estándares de Carolina del Sur de Preparación Para la Universidad y La Vida Profesional* educan a los estudiantes para hacer frente a la creciente masa de información, no sólo haciendo énfasis en el conocimiento del contenido, sino también destacando las habilidades de razonamiento, análisis de datos, y de aplicación de la información para examinar y resolver situaciones

Carolina del Sur ha desarrollado estos estándares académicos para los niños del Estado. Los estándares ELA se ajustan al *Perfil de Graduados de Carolina del Sur*, que resumen los conocimientos, habilidades, hábitos que esperan los empleadores. (Ver http://sccompetes.org/wp-content/uploads/2016/01/Profile-of-the-South-Carolina-Graduate_Updated.pdf.) Desarrollado por dirigentes empresariales, el *Perfil* fue aprobado por la Cámara de Comercio de Carolina del Sur y refrendado por la Mesa Redonda de Superintendentes, así como por entidades universitarias y universidades Carolinas del Sur. El *Perfil* exige conocimientos y habilidades de clase mundial, y subraya la importancia del pensamiento crítico y la resolución de problemas, la comunicación y las habilidades interpersonales.

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS EN SEGUNDO GRADO

INDAGACIÓN E INVESTIGACIÓN

Los estudiantes de segundo grado trabajan conjuntamente para desarrollar preguntas y recopilar información. Ellos empiezan por generar posibles explicaciones y a desarrollar alternativas. Estas destrezas sirven como base para las habilidades de pensamiento crítico y de resolución de problemas. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Primer Grado	Segundo Grado	Tercer Grado
<ul style="list-style-type: none"> • Pasar de sorprendido a formular “preguntas” que promueven debates rápidos y exploración • Desarrollar un plan y recopilar información de muchas fuentes • Seleccionar información importante e informar los descubrimientos encontrados • Sacar conclusiones de patrones y relaciones encontradas • Pensar en los descubrimientos y conclusiones, y tomar medidas • Reflexionar en el acto de aprender 	<ul style="list-style-type: none"> • Formular preguntas que conduzcan a debates e investigaciones • Desarrollar un plan de recopilación de información pertinente a partir de muchas fuentes • Seleccionar la información más importante, revisar ideas, comentar las conclusiones e informar lo que se encuentra • Pensar en las conclusiones y formular nuevas preguntas como guía para un estudio posterior • Pensar y describir el acto de aprendizaje. Saber cuándo buscar ayuda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar preguntas que se centran en el pensamiento de una idea para decidir un estudio posterior • Planear y recopilar información pertinente a partir de fuentes primarias y secundaria • Sacar conclusiones razonables a partir de relaciones y patrones encontrados durante el proceso de investigación • Determinar las herramientas apropiadas y desarrollar un plan para comunicar los resultados y / o emprender acciones informadas • Examinar el proceso de aprendizaje y considerar cómo aplicar nuevas formas de pensar para un estudio futuro

APRENDER A LEER

Los estudiantes de segundo grado utilizan los sonidos que forman las palabras. Los estudiantes trabajan en la auto-corrección de su lectura. Ellos tienen el reto de convertirse en lectores más fluidos. El segundo grado es un momento crucial en la lectura. Los estudiantes no se limitan a mirar las partes de una palabra desconocida para averiguarla, y más bien ahora utilizan claves de contexto. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

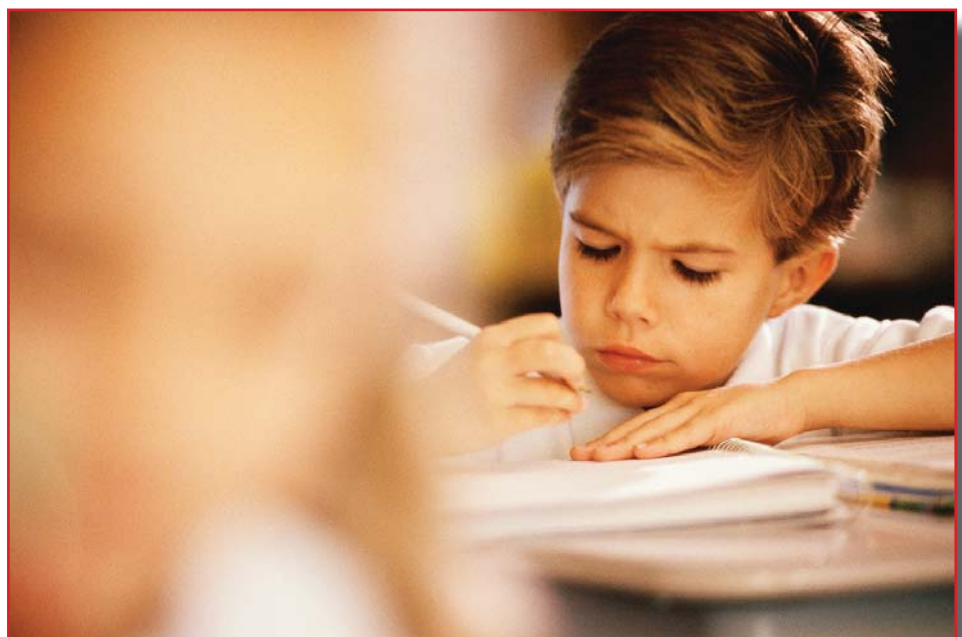
Primer Grado	Segundo Grado	Tercer Grado
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar el conocimiento de los sonidos individuales de las letras para leer palabras sencillas • Leer una palabra de dos sílabas, dividiendo la palabra en partes y entender que cada sílaba debe tener un sonido de vocal • Usar el contexto para confirmar o corregir el reconocimiento y la comprensión de las palabras • Ampliar el número de palabras “visuales” (de uso frecuente) • Comenzar a leer en forma independiente en forma precisa y comprender el significado 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar el conocimiento de los sonidos individuales de las letras para leer • Utilizar el conocimiento de cómo funcionan las sílabas para leer palabras de varias sílabas • Usar el contexto para confirmar o corregir el reconocimiento y la comprensión de las palabras • Aprender más tipos de puntuación (por ejemplo: comas y apóstrofes) • Leer en forma independiente y cada vez en forma más precisa y con mayor comprensión del significado y por períodos más largos 	<ul style="list-style-type: none"> • Entender cómo funcionan las sílabas, las palabras base, los prefijos y sufijos para leer y entender las palabras de múltiples sílabas • Leer palabras con múltiples sílabas, con ortografía irregular y con sonidos iniciales y finales comunes • Usar el contexto de un párrafo para determinar el significado de palabras y frases • Ampliar el uso de las mayúsculas y la puntuación • Leer durante periodos más largos de tiempo para entender los textos de tercer grado



ESCRITURA

Los estudiantes de segundo grado practican la escritura de diferentes tipos de oraciones; mejoran la forma en que describen los acontecimientos, expresan opiniones, e informan sobre un tema. Los estudiantes comienzan a aprender la escritura cursiva, lo que ayuda a mejorar sus habilidades motoras finas, el pensamiento y la memoria a corto plazo. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Primer Grado	Segundo Grado	Tercer Grado
<ul style="list-style-type: none"> • Practicar el uso de mayúsculas y minúsculas en letra imprenta • Aprender a usar puntuación adicional (escribir con mayúscula la primera letra de las fechas y los nombres, uso del punto, signos de interrogación y de exclamación) • Buscar y escoger en libros un tema para escribir. Presentar el tema, exponer una opinión, justificar la opinión, y cerrar. • Planear, revisar y editar para mejorar los escritos • Escribir con frecuencia sobre diversos temas, tanto dentro como fuera del aula • Practicar habilidades con el teclado para escribir mensajes sencillos 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir en letra cursiva y empezar a desarrollar la escritura cursiva • Seguir aprendiendo la puntuación y la gramática básica del Inglés • Explorar los libros y otros materiales para elegir un tema para escribir. Presentar el tema, exponer una opinión, justificar la opinión, y terminar con una oración de cierre. • Planear, revisar y editar para centrarse mejor en un tema para mejorar los escritos • Escribir con frecuencia sobre diversos temas, tanto dentro como fuera del aula • Continuar practicando habilidades con el teclado 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar practicando la escritura cursiva • Escribir un artículo investigado / artículo informativo que esté organizado lógicamente • Recopilar ideas de muchas fuentes para escribir sobre experiencias reales o imaginarias con detalles descriptivos y organizados lógicamente • Ajustar la escritura para las tareas - para explicar, entretener, informar o convencer • Planear, revisar y editar mediante la construcción de ideas personales y de otras personas para mejorar escritos • Escribir con frecuencia sobre diversos temas. Aumentar la longitud y complejidad de la escritura. • Continuar trabajando en habilidades con el teclado

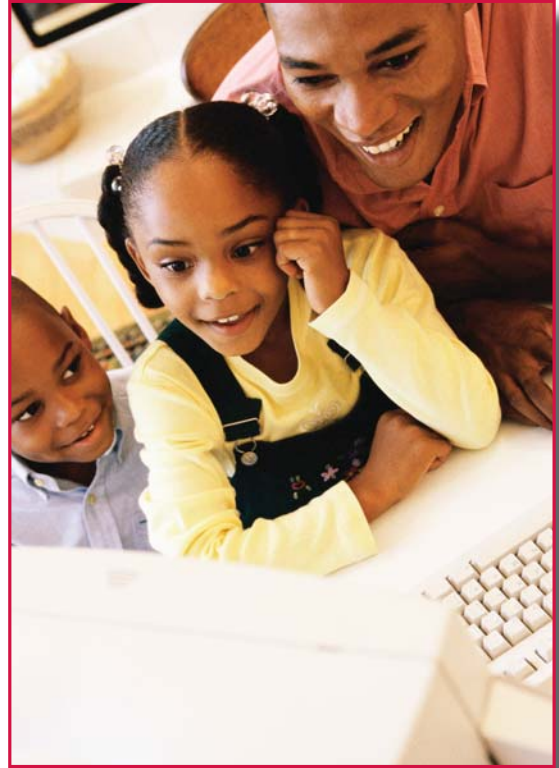


COMUNICACIÓN

Las habilidades de hablar y escuchar de los estudiantes de segundo grado se van incrementando. Exhiben más autocontrol a medida que escuchan a los demás. Los estudiantes de segundo grado mejoran la forma en que explican las ideas personales y responden a los comentarios de los demás. Comienzan a pensar en las técnicas de presentación oral. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Primer Grado

- Practicar tomando turnos, escuchar a los demás y hablar con claridad
- Expresar ideas obtenidas de diversas fuentes en forma clara y concisa. Llevar a cabo investigaciones en forma individual y en grupo.
- Explorar y comparar cómo se muestran las ideas y los temas en diferentes medios de comunicación y formatos para determinar cómo se influencia la comprensión
- Utilizar imágenes e ilustraciones apropiadas para sustentar los debates y las presentaciones para aclarar ideas y pensamientos
- Identificar el propósito de un orador y lo que hace el orador para mantener la atención del oyente



Segundo Grado

- Tomar turnos, escuchar a los demás y hablar con claridad
- Expresar ideas recopiladas de muchas fuentes de en forma concisa. Llevar a cabo investigaciones tanto a nivel individual como en grupo.
- Explicar cómo se muestran las ideas y temas en los diferentes medios audiovisuales y formatos
- Utilizar técnicas de volumen y tono, contacto visual, expresiones faciales y postura al hablar
- Crear una presentación sencilla utilizando herramientas audiovisuales para aclarar ideas y pensamientos
- Examinar por qué un orador escoge ciertas opciones de palabras y usa un lenguaje descriptivo

Tercer Grado

- Participar en debates con preguntas para obtener información y aclarar los pensamientos
- Expresar ideas recopiladas de muchas fuentes en forma concisa. Llevar a cabo investigaciones tanto a nivel individual como en grupo.
- Comparar cómo se muestran las ideas y los temas en diferentes medios de comunicación y formatos
- Utilizar técnicas de volumen y tono, contacto visual, expresiones faciales y postura al hablar
- Crear presentaciones utilizando herramientas audiovisuales para aclarar ideas y pensamientos
- Identificar un estilo de presentación de un orador. Determinar si el orador es organizado, cómo se dirige a la audiencia, y por qué utiliza ciertas opciones de palabras y lenguaje figurativo.

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS EN SEGUNDO GRADO

LEER POR PLACER Y ENRIQUECIMIENTO

Los estudiantes de segundo grado observan más profundamente las perspectivas, actitudes y puntos de vista en la comprensión de un texto. Ellos indagan por qué un autor escribió un escrito y la forma en que lo hizo. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Primer Grado	Segundo Grado	Tercer Grado
<ul style="list-style-type: none"> • Determinar si el objetivo principal del autor es explicar, entretener, informar o convencer • Decir el orden de los acontecimientos y determinar el inicio, la mitad y el final de la escritura, al igual que determinar el tema • Describir el escenario e identificar la trama, incluyendo el problema y la solución • Describir lo que pasó y por qué • Leer en forma independiente por periodos más largos 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar si el objetivo principal del autor es explicar, entretener, informar o convencer • Determinar quién cuenta la historia en diferentes puntos de un texto -narrador o personajes • Hacer predicciones antes y durante la lectura; confirmar o cambiar el pensamiento • Explicar lo que pasó, por qué y cómo se conformó el tema • Describir cómo los antecedentes culturales influyen en los personajes, en el escenario y en el desarrollo de la trama • Leer en forma independiente por largos periodos 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar las diferencias entre los puntos de vista de la primera y tercera persona • Determinar el propósito del autor y explicar cómo la perspectiva de los estudiantes se diferencia de la del autor • Reconocer los diferentes puntos de vista del narrador y los diferentes personajes • Describir los rasgos, motivos de las acciones, y sentimientos de los personajes. Explicar cómo sus acciones contribuyen al desarrollo de la trama. • Explicar la influencia del contexto histórico y cultural en los personajes, el escenario, y el desarrollo de la trama • Leer y comprender en forma independiente por un periodo prolongado de tiempo

LEER PARA INFORMACIÓN

Los estándares retan a los niños de segundo grado a pensar en sus conclusiones y a determinar si necesitan más información con el fin de tomar una decisión o resolver un problema. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Primer Grado	Segundo Grado	Tercer Grado
<ul style="list-style-type: none"> • Formular y responder preguntas básicas para demostrar comprensión de un texto • Comparación de textos conocidos • Utilizar detalles clave para sacar conclusiones en los textos escuchados o leídos • Seleccionar la información más importante, revisar ideas, y comentar las conclusiones • Pensar en las conclusiones y tomar medidas • Reflexionar sobre el acto de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Formular y responder preguntas a la información dada e implícita para demostrar la comprensión de un texto • Proporcionar detalles para sacar conclusiones o hacer predicciones a partir de textos leídos o escuchados • Seleccionar la información más importante, revisar las ideas, y hablar de conclusiones • Pensar en las conclusiones y formular nuevas preguntas como guía para un ulterior estudio • Pensar y describir el acto de aprendizaje. Saber cuándo buscar ayuda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer suposiciones y sacar conclusiones, remitiéndose al texto para sustentar estas ideas • Resumir los detalles importantes de diversos párrafos • Sacar conclusiones o predicciones de la lectura. Sustentar las ideas con detalles. • Empezar a leer de acuerdo con el propósito de la tarea y si el texto explica, informa, o convence

APRENDIZAJE EN EL HOGAR

El aprendizaje no termina en la puerta de la escuela. Su hijo(a) necesita su apoyo y ayuda para tener éxito en segundo grado. Trabaje en casa para reforzar el aprendizaje del aula y dedíquele más tiempo a las habilidades específicas según sea necesario. A continuación se incluyen algunas sugerencias de cosas que usted puede hacer en casa para ayudar a su hijo(a) a aprender:

- Leer, leer y leer un poco más con y para su hijo(a). Deje que su hijo(a) resuma la historia para usted. Pídale que le cuente cuál es su personaje favorito y por qué. Desarrolle un nuevo final para la historia.
- Haga “tarjetas” con las letras del nombre de su hijo(a) y de otros miembros de la familia o de sus compañeros de juego. Desafíalo(a) para que forme tantas palabras que puedan salir de su propio nombre y luego con todas las letras de las tarjetas.
- Haga que su hijo(a) elabore un “cartel” de búsqueda de un personaje de su cuento favorito. Pídale que dibuje la imagen del personaje y luego escriba el nombre del “villano”, la descripción y los crímenes cometidos. Comente sobre las diferentes palabras descriptivas que se podrían utilizar.
- Ayude a su hijo(a) a identificar si lo que está leyendo es un hecho o una historia inventada. Analice por qué. Busque en la sección infantil de la biblioteca palabras como *ficción*, *no ficción*, *biografía*, *historia* y *geografía*. Hable sobre el significado de cada palabra.
- Mire los dibujos en sus libros, pídale a su niño que escriba subtítulos que describan lo que está sucediendo.



INFORMACIÓN ADICIONAL

- La Guía de Actividades para el Éxito de la Lectura del Estudiante, de junio de 2015 <http://www.eoc.sc.gov> está disponible para su descarga en el Comité de Supervisión de Educación de Carolina del Sur. Cuenta con información y actividades para ayudar a su hijo(a) a convertirse en un mejor lector. Desplácese hasta la parte inferior de la página Web para ver el enlace.
- Para conseguir un juego divertido para ayudar a su hijo(a) con el deletreo, intente <http://mrnuusbaum.com/spellingcentral/>. Este sitio también tiene juegos para mejorar la lectura.
- Este sitio tiene diferentes juegos con niveles de dificultad para ayudar con el sonido de las letras, reconocimiento de sílabas, vocabulario y más: <http://www.earobics.com/gamegoo/goeey.html>.
- Para deletreo y juegos de relaciones de palabras, ingrese a: <http://www.4kids.org/games/>.
- Para juegos, rompecabezas, hojas de trabajo e historias interactivas que ayudan a promover la lectura y a mejorar las habilidades de su niño, ingrese a: www.gameclassroom.com/2nd-grade.
- La Biblioteca del Estado de S. C. y muchas de nuestras bibliotecas públicas del condado proporcionan acceso a *TumbleBooks*, libros en línea que su hijo(a) puede leer o el computador leerá el libro con él o ella. *TumbleBooks*, <http://daybydaysc.org/read-with-me>, también tiene juegos y actividades.
- Vaya a la biblioteca pública para prestar libros, CDs, DVDs y como aprendizaje y diversión. Allí siempre se pueden usar los computadores para los juegos de aprendizaje enumerados anteriormente. Haga que su hijo(a) obtenga su propia tarjeta de la biblioteca. Si usted no está seguro sobre el nivel de lectura de un libro, pregunte a los bibliotecarios. Ellos aman a responder las preguntas sobre los libros.



Una publicación del Departamento de Educación
de Carolina del Sur (www.ed.sc.gov)

Comité de Supervisión de Educación de Carolina
del Sur (www.eoc.sc.gov)

